

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020 VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : université Jean Monnet (Saint-Etienne)

La formation	
Intitulé (<i>préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature</i>) :	Histoire, civilisations, patrimoine
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Master
Origine de la formation (<i>préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec structuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création</i>) :	Renouvellement de la mention de master avec restructuration de la formation. Notre formation s'inscrit dans la continuité du master HCP qui a fonctionné dans le cadre de la vague précédente ; elle se situe dans le même périmètre thématique et scientifique, avec les mêmes objectifs professionnels. Mais elle présente des évolutions qui tiennent compte à la fois de l'expérience, des recommandations de l'Hcéres et des innovations organisationnelles et pédagogiques.
Champ de formations (<i>indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire</i>) :	SHS : Sciences Humaines et Sociales (Parcours CEI) SHS : Sciences Humaines et Sociales et champ secondaire Sciences pour l'Ingénieur (Parcours MMP)
Etablissements (<i>indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation</i>) :	Université Jean Monnet Saint-Etienne, Université Lumière Lyon 2, Ecole nationale des travaux publics de l'Etat, Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques

Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :	<p>Deux parcours ont été retenus dans notre phase d'échanges inter-établissements en vue de l'accréditation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le parcours CEI (Culture de l'Ecrit et de l'Image) permet d'acquérir les compétences nécessaires pour travailler dans le domaine de la gestion et de la valorisation des fonds patrimoniaux conservés dans les bibliothèques (conservation, identification, numérisation etc.). - Le parcours MMP (Management et Médiation des Patrimoines). Ce parcours est la fusion des deux parcours de la maquette précédente (METIS et MACLAND). Il forme à la connaissance des enjeux contemporains des patrimoines (culturel/naturel/matériel/immatériel) et prépare aux fonctions et métiers de médiation et de gestion des biens et équipements patrimoniaux
Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	Le parcours CEI est localisé à Lyon dans les locaux de l'Ensib et de l'université Lyon 2 ; le parcours MMP à Saint-Etienne et à l'ENTPE. Les actions de formation communes ont lieu sur l'un ou l'autre site.
Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :	<p>Les cours se déroulent principalement en présentiel. Certains cours, notamment les actions de formation communes, peuvent se dérouler de manière hybride (présentiel et distanciel).</p> <p>Actuellement le master n'est pas ouvert à l'alternance.</p>
Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :	<p>Le master HCP est organisé en 4 semestres, il comprend des enseignements théoriques et méthodologiques. Le semestre 4 consiste en un stage obligatoire. Le master inclut un enseignement d'initiation à la recherche qui conduit à la rédaction d'un mémoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volume horaire en M1 : MMP : 370 / CEI : 362 - Volume horaire en M2 : MMP : 245 / CEI : 257 <p>Les enseignements communs aux deux parcours sont des séminaires de recherche (un par an).</p>
Effectifs attendus :	25 étudiant.es
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	<p>Université Laval (Québec) ; Stephen F. Austin State University (Texas) ; Université de Cluj-Napocca (Roumanie) ; Polytechnic Institute of Tomar (Portugal) ; Université de Naples - Frédéric-II (Italie)</p> <p>Musée des Beaux-Arts (Lyon) ; bibliothèque municipale de Lyon ; RIZE de Villeurbanne ; Académie de Lyon ; Oeuvres pontificales missionnaires ; Bibliothèque Mazarine ; BnF ; bibliothèque d'Angers ; Bibliothèque universitaire de la Sorbonne ; Bibliothèque royale à Bruxelles ; BGE (bibliothèque de la ville de Genève) ; bibliothèque Sainte-Geneviève...</p>

Accords internationaux particuliers :	<p>Grâce à l'accréditation du master EMJMD DYCLAM+, des accords ont été conclus avec 3 partenaires universitaires européens (Italie, Portugal, Roumanie) qui participent à la diplomation. C'est un vecteur d'internationalisation de notre master HCP et des perspectives nouvelles pour offrir des stages à l'étranger de nos étudiants HCP.</p> <p>De même, nous avons établi des relations avec 39 structures internationales (fondations, associations...) qui nous ont assuré de leur soutien et qui peuvent être mises à contribution pour favoriser le processus d'internationalisation du master.</p> <p>Nous pouvons également mobiliser des Visiting Scholars de rang mondial.</p>
Conventionnement avec une institution privée française :	
<p>Nous avons pris en considération les recommandations de l'évaluation Hcéres du bilan et nous mettrons en œuvre les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amélioration du pilotage à l'échelle de la mention : création d'un conseil de perfectionnement, participations croisées aux jurys d'admission et aux soutenances de stages. Ces dispositions sont mises en place dès 2021. - Dynamisation de la communication par mutualisation des réseaux de diffusion UJM/ENTPE/ENSSIB/Lyon2 et présentation commune - Simplification et amélioration de la lisibilité des parcours (Métis/MacLand/Patrilang/Patrimum, notamment) : création d'un seul parcours avec spécialisation en M2 - Homothétie de l'architecture de la formation entre le parcours « CEI » et le parcours « MMP » - Séminaires communs CEI/MMP impliquant enseignants-chercheurs, professionnels et étudiants - Politique commune d'accentuation de l'ouverture à l'international (mobilité sortante) en utilisant, notamment, le réseau du master <i>Erasmus Mundus</i> DYCLAM+ - Mobilisation des étudiants des deux parcours sur des événements culturels/patrimoniaux régionaux, nationaux et internationaux - Mise en place de certains cours en commun (avec attribution d'ECTS) entre les deux parcours 	
<p>Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :</p>	